

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО

И.Н. Шишиморов
« 20 ds

**Программа
профессиональной переподготовки**

«Анестезиология-реаниматология»

Кафедра анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и
скорой медицинской помощи Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 576 часа / 576 зачетных единиц.

Специальность основная: 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Смежные специальности: нет.

Форма обучения: очная

Волгоград, 2020 г.

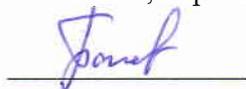
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Попов Александр Сергеевич	Зав. кафедрой	д.м.н., доцент	анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ИНМФО
2.	Экстрем Андрей Викторович	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ИНМФО

Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Анестезиология-реаниматология» в объеме 576 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 6 от «31» января 2020 года

заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО,
д.м.н., доцент



А.С. Попов

Рецензент: Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Китиашвили И.З.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №1 от «07» февраля 2020 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО
протокол №3 от «07» февраля 2020 года

Секретарь
Ученого совета



Ю.А. Македонова

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	стр 5
2. Планируемые результаты обучения	стр 6
3. Учебный план	стр 20
4. Календарный учебный график	стр 22
5. Рабочая программа учебного модуля	стр 27
6. Организационно-педагогические условия	стр 30
7. Формы аттестации и оценочные материалы	стр 30
8. Материально-технические условия реализации программы	стр 34
9. Рабочая программа симуляционного курса.	стр. 36
10. Организация и проведение стажировки	стр 40
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	стр 43

Общая характеристика программы профессиональной переподготовки (ПП) по направлению подготовки врачей «Анестезиология - реаниматология».

Профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

Программа ПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

Программа ПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Обоснование целевой аудитории согласно п. 8. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Нормативная база, с учетом которой составлено содержание программы:

1. **Профессиональный стандарт 02.040 «Врач - анестезиолог-реаниматолог»** (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года N 554н).

2. **Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки». Специальность «Анестезиология-реаниматология»** (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н).

3. **Квалификационные характеристики врача - анестезиолога-реаниматолога, установленные Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»** (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения. Врач - анестезиолог-реаниматолог»).

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы ПП.

Приобретение профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках получаемой квалификации.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей.

Реализация образовательной программы направлена на непрерывное поддержание и совершенствование имеющихся компетенций по следующим видам профессиональной деятельности: коммуникативной; профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно управленческой; научно-исследовательской.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология».

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара:

В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

В/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности;

В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Реализация образовательной программы направлена на непрерывное поддержание и совершенствование имеющихся компетенций по следующим видам профессиональной деятельности: коммуникативной; профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно управленческой; научно-исследовательской.

2. Планируемые результаты обучения

Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции (далее – УК) врача-анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика совершенствуемых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-анестезиолога-реаниматолога.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Умеет:

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:

- физикальное обследование пациента;

- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка признаков внутричерепной гипертензии; -оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
- оценка степени дегидратации;
- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
- регистрация электрокардиограммы;
- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
- измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма;
- исследование уровня глюкозы в крови.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции совместно с врачом-эпидемиологом.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- проводить анализ медико-статистических показателей.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).

Умеет:

- формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ;
- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, а также в стационарных условиях и в условиях дневного стационара, с учетом действующей МКБ.

ПК-6. Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.

Умеет:

- оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады «скорой медицинской помощи», включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- выполнять следующие медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации:

- проводить комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;

- проводить закрыты массаж сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);

- проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия);

- применять ИВЛ в режимах – с контролем по объему, с контролем по давлению;

- применять вспомогательную вентиляцию легких;

- применять методы десмургии;

- остановить кровотечение с помощью механических средств и лекарственных препаратов;

- проводить первичную обработку ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;

- осуществлять родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;

- осуществлять внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;

- проводить инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов;

- проводить системного тромболизиса;

- осуществлять пункцию и катетеризация центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования (далее – УЗИ);

- осуществлять наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- осуществлять пункция и дренирование плевральной полости;
- осуществлять ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
- осуществлять катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- осуществлять зондовое промывание желудка;
- осуществлять коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию;
- осуществлять профилактику и лечение аспирационного синдрома;
- осуществлять профилактику и лечение жировой эмболии;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения;
- осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
- организовывать и обеспечивать мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации;
- назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить суточное наблюдение пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения технологий искусственного замещения

или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства, и его неотложностью;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корригирующую терапию;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки;

- осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких (далее – ИВЛ) ручную и с помощью респираторов, ИВЛ с отдельной интубацией бронхов, неинвазивную ИВЛ, высокочастотную ИВЛ, закрытый и открытый массаж сердца, дефибрилляцию, электроимпульсную терапию, электрокардиостимуляцию, чреспищеводную электрокардиостимуляцию;

- выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений под контролем ультразвуковой вентиляции легких (далее – УЗИ);

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения и протезирования жизненно важных функций;

- проводить низкоинтенсивную лазеротерапию (внутривенное облучение крови), перитонеальный диализ, энтеросорбцию, плазмаферез, гемодиализ, альбуминовый гемодиализ, гемофильтрацию крови, ультрафильтрацию крови, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбцию, иммунсорбцию, экстракорпоральную оксигенацию крови, кровопускание, эритроцитаферез, гемодиафильтрацию, операцию заменного переливания крови, реинфузию крови, непрямо́е электрохимическое окисление крови, процедуру искусственного кровообращения;

- осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии;

- проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать метаболический статус, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению энтерального, парентерального и смешанного питания;

- выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства; блокаду нервных стволов и сплетений; трахеостомию (томию), смену трахеостомической трубки, деканулирование, закрытие трахеостомы, коникотомию; торакоцентез, в том числе торакоцентез под контролем УЗИ; пункцию плевральной полости под контролем УЗИ; дренирование плевральной полости; перикардиоцентез; интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева; эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; чрезвенозную катетеризацию сердца; транстрахеальную пункцию; пункцию и катетеризацию центральных вен, в том числе под контролем УЗИ; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

- принимать решения в случае трудной интубации с учетом анатомических особенностей верхних дыхательных путей и с соблюдением алгоритма действий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение);

- проводить подготовку медицинского оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и их проверку, проверять наличие необходимых средств для анестезиологического пособия;

- выбирать оптимальный вариант премедикации и проводить индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания пациента;

- оценивать восстановительный период после анестезиологического пособия и операции, готовность пациента к проведению экстубации и переводу его на самостоятельное дыхание;

- организовать интраоперационный аппаратный мониторинг и вести динамическое наблюдение за пациентом вовремя и после анестезиологического пособия до полного восстановления всех жизненных функций;
- выявлять возможные осложнения анестезиологического пособия и принимать меры по их устранению;
- определять медицинские показания для проведения продленной ИВЛ в стационарных условиях по профилю «анестезиология-реаниматология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезиологического пособия или ведения послеоперационного периода;
- выполнять фибротреаоскопическую интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева;
- организовывать мониторинг временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, после проведения медицинского вмешательства;
- анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических (далее – ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее – ЭЭГ) данных;
- корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, коагулопатию;
- проводить незамедлительную диагностику остановки сердечной деятельности и выполнять алгоритм сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в анестезиологии-реаниматологии;
- определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи;
- осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение пролежней;
- проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний;
- проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений;
- определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определять объем и свойства инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить мероприятия медицинской реабилитации;
- привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях,

Умеет:

- проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций;

- определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;
- определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», для медицинской эвакуации пациента;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом;
- организовывать работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации;
- организовывать консилиумы и консультации;
- обеспечивать преемственность лечения пациентов.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
- оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;
- проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – анестезиолога-реаниматолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача – анестезиолога-реаниматолога:

Оценивает состояние больного перед операцией, назначает необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначает премедикацию.

Организует рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности; подготавливает к работе и эксплуатации наркозно-дыхательную и аппаратуру мониторингового наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты.

Осуществляет анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии.

Проводит общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей.

Применяет миорелаксанты. Осуществляет принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата. Выполняет интубацию трахеи. Поддерживает анестезию.

Осуществляет непрерывный контроль состояния больного во время анестезии, назначает обоснованную корригирующую терапию, инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента.

Осуществляет наблюдение за больным и проводит необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществляет наблюдение за больным.

Проводит различные методы местного и регионального обезболивания, профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии; владеет современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации.

Определяет показания и производит катетеризацию периферических и центральных вен. Осуществляет контроль проводимой инфузионной терапии.

Проводит неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.

Проводит коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-

щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови.

Проводит неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; экламптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений; методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу; современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации врача-анестезиолога-реаниматолога:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Анестезиология-реаниматология" или профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология-реаниматология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Неонатология" или "Нефрология", без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача анестезиолога-реаниматолога;

- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия при неотложных и критических состояниях, своевременно выявлять нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Освоению подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология – реаниматология» врач-анестезиолог-реаниматолог должен освоить современные рекомендации по диагностике, лечению и профилактике основных (изучаемых) заболеваний, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний.

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у пациентов, нуждающихся в проведении сердечно-легочной реанимации, искусственной вентиляции лёгких, стабилизации гемодинамики, проведению анестезиологического пособия у плановых и экстренных пациентов.

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-анестезиолога-реаниматолога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-анестезиолога-реаниматолога.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания

медицинской помощи населению;

- использовать знания современной структуры медицинских организаций анестезиолого-реанимационного профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений анестезиолого-реанимационного профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях с нарушением жизненно важных функций организма, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний и патологических состояниях в анестезиолого-реанимационной практике;
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с реанимационной патологией, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояниях при критических нарушениях функций органов и систем и в периоперационном периоде.

Учебный план
цикла профессиональной переподготовки III по специальности «Анестезиология-реаниматология»
Продолжительность обучения – 576 час.

Трудоемкость: 576 часа / 576 зачетные единицы

Специальность основная: «Анестезиология-реаниматология»

Форма обучения: очная

Объем практической подготовки – 192

Количество академических часов с использованием симуляции – 96

Количество академических часов с использованием стажировки - 96

Количество академических часов с использованием ДОТ – 96

Учебный план реализует обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом: «А/01.8», А/02.8», А/03.8», В/01.8», В/02.8», В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8».

№	Наименование модуля и разделов	Трудоемкость в зачётных единицах/часах						Симуляц. курс	Всего.
		Лекции.	Сем.	ДОТ	ЭО	Стажи р			
1.	МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ АНЕСТЕЗИОЛОГО-РЕАНИМАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ.	24	16	24	24	24	24	136	

2.	МОДУЛЬ 2 - 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И БИОХИМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В АиР.	24	16	24	24	24	24	136
3.	МОДУЛЬ 4. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ.	24	16	24	24	24	24	136
4.	МОДУЛЬ 5. РЕАНИМАТОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ.	24	16	24	24	24	24	136
	Контроль знаний онлайн							32
	ИТОГО:							576

Осваиваемые компетенции		
	УК	ПК
МОДУЛЬ 1	1,2,3	1, 2, 4, 8, 10
МОДУЛЬ 2-3	1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10

МОДУЛЬ 4	1,2,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
МОДУЛЬ 5	1,2,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11

Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	У
Среда	ДОТ
Четверг	У
Пятница	ДОТ
Суббота	ДОТ
Воскресение	В
Периоды освоения	2 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	У
Среда	ДОТ
Четверг	У
Пятница	ДОТ
Суббота	ДОТ
Воскресение	В
Периоды освоения	3 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	У
Среда	ДОТ
Четверг	У
Пятница	ДОТ
Суббота	ДОТ
Воскресение	В

Периоды освоения	4 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	У
Среда	ДОТ
Четверг	У
Пятница	ДОТ
Суббота	ДОТ
Периоды освоения	5 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	У
Среда	ДОТ
Четверг	У
Пятница	ДОТ
Суббота	ДОТ
Воскресение	В
Периоды освоения	6 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У
Четверг	У
Пятница	У
Суббота	У
Воскресение	В
Периоды освоения	7 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	У
Среда	ДОТ
Четверг	У
Пятница	ДОТ

Суббота	ДОТ
Воскресение	В
Периоды освоения	8 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	У
Среда	ДОТ
Четверг	У
Пятница	ДОТ
Суббота	ДОТ
Периоды освоения	9 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	У
Среда	У
Четверг	У
Пятница	У
Суббота	У
Воскресение	В
Периоды освоения	10 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У
Четверг	У
Пятница	У
Суббота	У
Воскресение	В
Периоды освоения	11 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	У
Среда	ДОТ

Четверг	У
Пятница	ДОТ
Суббота	ДОТ
Воскресение	В
Периоды освоения	12 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У
Четверг	У
Пятница	У
Суббота	У
Периоды освоения	13 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У
Четверг	У
Пятница	У
Суббота	ДОТ
Воскресение	В
Периоды освоения	14 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У
Четверг	У
Пятница	У
Суббота	У
Воскресение	В
Периоды освоения	15 неделя
Понедельник	ДОТ

Вторник	У
Среда	У
Четверг	У
Пятница	У
Суббота	ДОТ
Воскресение	В
Периоды освоения	16 неделя
Понедельник	ИА
Вторник	ИА
Среда	ИА
Четверг	ИА
Пятница	ИА
Суббота	ИА

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

Рабочая программа модулей 1-5.

Рабочая программа модулей 1-5 ПП «Анестезиология-реаниматология».

Рабочая программа модулей 1 - 5 «Анестезиология и реаниматология» в рамках профессиональной переподготовки направлена на качественную подготовку слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы ПП, приобретение профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности. повышение профессионального уровня имеющейся квалификации.

Модули реализуют обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом: «А/01.8», А/02.8», А/03.8», В/01.8», В/02.8», В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8».

Планируемые результаты обучения (См. п.2).

Рабочая программа учебных модулей цикла III «Анестезиология-реаниматология».

Модули реализуют обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом: «А/01.8», А/02.8», А/03.8», В/01.8», В/02.8», В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8».

№	Наименование модуля	Число учебных часов			
		Лекц/семинары.	Стаж.	Симул.	Всего.
1.	ОРГАНИЗАЦИЯ АНЕСТЕЗИОЛОГО- РЕАНИМАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ.	40	24	24	88
1.1.	Вводная лекция.	8	-	-	8
1.2.	Организация анестезиолого – реанимационной службы в РФ.	8	8	-	16
1.3.	Этика и деонтология в АиР. Биоэтика.	8	-	-	8
1.4.	Правовые вопросы в анестезиологии и реаниматологии.	8	-	12	20
1.5.	Стандарты мониторинга безопасности пациентов.	-	8	12	20
1.6.	Врачебные ошибки. Ятрогении. Принципы построения диагноза.	8	8	-	16
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование, решение кейсов онлайн с технологиями ДОТ			
2.	КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И БИОХИМИЯ.	32	16	-	48
2.1.	Клиническая физиология кровообращения. Оценка функционального состояния сердечно - сосудистой системы в экстренной хирургии.	8	4	-	12
2.2.	Клиническая физиология дыхания. Оценка функционального состояния дыхательной системы.	8	4	-	12
2.3.	Клиническая физиология ноцицептивной и антиноцицептивной системы.	8	4	-	12

2.4.	Патофизиология угасания и восстановления жизненных функций организма.	8	4	-	12
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование, решение кейсов онлайн			
3.	КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ.	24	24	-	48
3.1.	Клиническая фармакология инфузионных сред. Принципы ИТТ.	8	8	-	16
3.2.	Клиническая фармакология анестетиков и анальгетиков.	8	8	-	16
3.3.	Клиническая фармакология гемотрансфузионных сред.	4	4	-	8
3.4.	Клиническая фармакология транквилизаторов, нейролептиков, снотворных и седативных препаратов.	4	4	-	8
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование онлайн..			
4.	АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ.	104	42	24	170
4.1.	Выбор метода обезболивания. Операционно-наркозный риск. Определение физического статуса пациентов по ASA.	8	4	-	12
4.2.	Особенности анестезиологической тактики у больных с сопутствующей патологией сердечно-сосудистой системы	8	4	-	12
4.3.	Особенности анестезии в акушерской и гинекологической практике.	4	4	12	24
4.4.	ИВЛ. Показания, параметры, методы.	8	4	12	24
4.5.	Проводниковая анестезия.	8	4	-	12
4.6.	Предоперационная подготовка и премедикация.	8	4	-	12
4.7.	Ошибки и осложнения при анестезии.	8	4	-	12
4.8.	Особенности анестезии в экстренной хирургии.	8	4	-	12
4.9.	Особенности анестезиологического пособия при лапароскопических операциях.	8	-	-	8
4.10.	Анестезия в торакальной хирургии.	8	4	-	12

4.11.	Анестезия у больных с хронической алкогольной зависимостью и в состоянии острой алкогольной и наркотической интоксикации.	8	2	-	10
4.12.	Анестезия в нейрохирургии.	8	4	-	12
4.13.	Анестезия в урологии, ЧЛХ, офтальмологии.	8	-	-	8
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование онлайн, семинар офлайн.			
5.	РЕАНИМАТОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ.	88	80	24	192
5.1.	Сердечно-легочно-мозговая реанимация (СЛР). Современная концепция.	8	8	-	16
5.2.	ИТ послеоперационного периода и уход за больными.	8	8	24	48
5.3.	ИТ ДВС-синдрома.	8	-	-	4
5.4.	Антибактериальная терапия и антибиотикопрофилактика.	8	8	-	16
5.5.	Современные методики профилактики и лечения ПОБС.	8	-	-	8
5.6.	РИТ ОРДС.	8	8	-	16
5.7.	РИТ сепсиса и септического шока.	8	8	-	16
5.8.	ИТ СПОН/MODS, ССВО/SIRS. ИТ гестозов (преэклампсия, эклампсия).	8	8	-	16
5.9.	Анестезия, РИТ у больных с тяжелой сочетанной травмой. Травматический шок.	8	8	-	16
5.10.	РИТ ТЭЛА.	8	8	-	16
5.11.	РИТ геморрагического шока. Расчет ИТТ.	8	8	-	16
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование онлайн, семинар офлайн, рефераты онлайн, экзамен онлайн.			
	ГИА				30
	Всего:				576

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты, в форме вебинара, видеоконференции, онлайн-чата, виртуальной доски), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Больной В., 60 лет, поступил из отделения печеночной хирургии, где находился по поводу проведенной операции - панкреатодуоденальной резекции. На 3 сутки появились резкие боли в эпигастрии, из анамнеза известно, что больной дважды перенес острый инфаркт миокарда. В отделение реанимации проведены реанимационные мероприятия, последние признаны эффективными. Назвать предполагаемую причину, определить погрешности в ведении больного.

Обоснуйте диагноз, предложите план обследования и методику СЛР.

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Какой кардиотоник является препаратом выбора при СЛР?
 - a. Неотон
 - b. Адреналин
 - c. Норадреналин
 - d. Дофамин
2. Что является критерием эффективности проводимой СЛР?
 - a. расширение зрачков
 - b. сужение зрачков
 - c. пульс на сонных артериях во время торокальных компрессий
 - d. самостоятельный выдох
3. Показания для продлённой ИВЛ при постреанимационной болезни?
 - a. нарушение ритма и проводимости
 - b. гиповолемия
 - c. формирование синдрома полиорганной недостаточности (СПОН)
 - d. высокая сатурация кислорода (SpO₂) в венозной крови

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Какой кардиотоник является препаратом выбора при СЛР?
 - a. Неотон
 - b. Адреналин
 - c. Норадреналин
 - d. Дофамин
2. Что является критерием эффективности проводимой СЛР?
 - a. расширение зрачков
 - b. сужение зрачков
 - c. пульс на сонных артериях во время торокальных компрессий
 - d. самостоятельный выдох
3. Показания для продлённой ИВЛ при постреанимационной болезни?
 - a. нарушение ритма и проводимости
 - b. гиповолемия
 - c. формирование синдрома полиорганной недостаточности (СПОН)
 - d. высокая сатурация кислорода (SpO₂) в венозной крови

Пример экзаменационного вопроса

1. СЛР при ОКС с нарушениями ритма и проводимости. Ошибки и осложнения в диагностике критического состояния. Методика СЛР при кадиальной патологии с нарушениями ритма и проводимости.

Образец ситуационной задачи для экзамена

Больной В., 60 лет, поступил из отделения печеночной хирургии, где находился по поводу проведенной операции - панкреатодуоденальной резекции. На 3 сутки появились резкие боли в эпигастрии, из анамнеза известно, что больной дважды перенес острый инфаркт миокарда. В отделение реанимации переведен в связи с развившемся коллапсом. В отделение после трансфузии полиглюкина появилась клиника отека легких с последующей остановкой сердца. Проведены реанимационные мероприятия, последние признаны эффективными. Назвать предполагаемую причину, определить погрешности в ведении больного.

Обоснуйте диагноз, предложите план обследования и методику СЛР.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую

аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГКБСМП № 25, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	ГКБСМП № 25, включая ОРИТ 1, 2, 3, кардиоОРИТ, операционное отделение.	Стажировка, практические занятия.	Лечебно-диагностическое оборудование, пульсоксиметр, кардиомонитор, наркозно-дыхательная аппаратура, дефибриллятор.
4	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи, ВЕБ-квест, Мини кейсы

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная

система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

9. Рабочая программа симуляционного курса.

Задача, описание симуляционного обучения.

С помощью решения ситуационных задач отработать навыки применения диагностической и оценочной части современных клинических протоколов ведения больных Федерации анестезиологов и реаниматологов России (ФАР) <https://faronline.ru/r/recommendation>, согласно стандартным имитационным модулям (СИМ) по темам «Организация анестезиолого-реанимационной службы», «Анестезиология (общая и частные вопросы)», «Реанимация», «Интенсивная терапия», утвержденных МЗ РФ, освоить принципы практического применения современных шкал оценки состояния жизненно-важных функций организма, актуальных методов общей и регионарной анестезии, современного реанимационного пособия и интенсивной терапии.

Симуляционное обучение интегрировано в лекционный и семинарский курс и проводится в дистанционном формате после изучения теоретического материала в виде решения ситуационных задач и тестовых вопросов без использования симуляционного оборудования.

ПРОГРАММА стандартных имитационных модулей (СИМ)

Модуль	ТЕМА	ВСЕГО
СИМ 01	Организация анестезиолого-реанимационной службы	24 час
СИМ 02	Анестезиология (общая и частные вопросы)	24 час
СИМ 03	Реанимация	24 час
СИМ 04	Интенсивная терапия	24 час
ИТОГО:		96 час

Курс реализует обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом: «А/01.8», «А/02.8», «А/03.8», «В/01.8», «В/02.8», №В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8».

Формируемые компетенции: УК 1, 2, 3 ПК 1, 6, 11, 12

Структура СИМ

Каждый СИМ, осуществляемый в виде тренингов, имеет четыре части:

1. Входной контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга (до 20% времени);
2. непосредственное выполнение учебного задания;
3. дебрифинг, обсуждение выполнения;

4. итоговое выполнение (до 10% времени).

На вторую и третью часть отводится не менее 70% времени, при этом в зависимости от вида компетенций распределение между ними может соотноситься от 60:10 для отдельных навыков, до 30:40 для профессиональной деятельности в целом.

Максимальное количество обучающихся в группе – 10 человек.

Учебно-методическое обеспечение симуляционных модулей:

Клинические протоколы ведения больных

<https://faronline.ru/r/recommendation>

- клинический протокол Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID -19.
- клинический протокол Реабилитация в отделении реанимации и интенсивной терапии (РеабИТ).
- клинический протокол Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей у взрослых.
- клинический протокол Периоперационное ведение пациентов пожилого и старческого возраста.
- клинический протокол Периоперационное ведение взрослых пациентов с почечной недостаточностью.
- клинический протокол Коррекция артериальной гипотензии при кесаревом сечении.
- клинический протокол Периоперационное ведение пациентов, получающих длительную анти тромботическую терапию.
- клинический протокол Периоперационная инфузионная терапия у взрослых.
- клинический протокол Периоперационная нутритивная поддержка
- клинический протокол Периоперационное ведение пациентов с брадиаритмиями.
- клинический протокол Тяжелая внебольничная пневмония.
- клинический протокол Профилактика и лечение геморрагических осложнений, связанных с анти тромботическими препаратами на этапах обезболивания родов и операции кесарева сечения.
- клинический протокол Периоперационное ведение пациентов с психическими заболеваниями.
- клинический протокол Периоперационное ведение больных с сопутствующими заболеваниями центральной нервной системы.
- клинический протокол Периоперационное ведение больных с сопутствующей хронической сердечной недостаточностью.
- клинический протокол Периоперационное ведение пациентов с желудочковыми тахиаритмиями.
- клинический протокол Периоперационное ведение пациентов с артериальной гипертензией.

- клинический протокол Периоперационное ведение пациентов с сопутствующей патологией клапанного аппарата сердца.
- клинический протокол Периоперационное ведение пациентов с сопутствующим ожирением.
- клинический протокол Анафилактический шок.
- клинический протокол Применение неинвазивной вентиляции легких.
- клинический протокол Седация пациентов в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.
- клинический протокол Диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома.
- клинический протокол Послеоперационное обезболивание
- клинический протокол Клинические рекомендации по проведению катетеризации подключичной и других центральных вен.
- клинический протокол Периоперационное ведение пациентов с ишемической болезнью сердца.
- клинический протокол Интенсивная терапия синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром, коагулопатия) в акушерстве.
- клинический протокол Внутригоспитальная транспортировка пациентов в критическом состоянии.
- клинический протокол Принципы периоперационной инфузионной терапии взрослых пациентов.
- клинический протокол Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей у взрослых в стационаре.
- клинический протокол Протокол реанимации и интенсивной терапии при острой массивной кровопотере.
- клинический протокол Начальная терапия сепсиса и септического шока в акушерстве.
- клинический протокол Периоперационное ведение пациентов с сопутствующим сахарным диабетом.
- клинический протокол Периоперационное ведение пациентов с нервно-мышечными заболеваниями.
- клинический протокол Периоперационное ведение пациентов с нарушениями системы гемостаза.
- клинический протокол Метаболический мониторинг и нутритивная поддержка при проведении длительной искусственной вентиляции легких.
- клинический протокол Периоперационное ведение пациентов с дыхательной недостаточностью. Второй пересмотр.
- клинический протокол Анестезия при операции кесарева сечения. Второй пересмотр.
- клинический протокол Нейроаксиальные методы обезболивания родов. Второй пересмотр.
- клинический протокол Анестезия и интенсивная терапия у пациенток, получающих антикоагулянты для профилактики и лечения венозных тромбозмболических осложнений в акушерстве. Второй пересмотр.
- клинический протокол Анестезия и интенсивная терапия при массивной

кровопотере в акушерстве. Второй пересмотр.

- клинический протокол Периоперационное ведение пациентов пожилого и старческого возраста.
- клинический протокол Диагностика и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности при тяжелой механической травме.
- клинический протокол Анестезия при неакушерских операциях у беременных.
- клинический протокол Неотложная помощь при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром).
- клинический протокол Трудная интубация.
- клинический протокол Предотвращение распространения инфекции в анестезиологии.
- клинический протокол Рекомендации по предотвращению распространения инфекции в анестезиологии.
- Международные стандарты безопасной анестезиологической практики.
- шкалы оценки состояния жизненно-важных функций организма;
- тестовые вопросы и ситуационные задачи из банка данных электронной образовательной среды университета.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle в режиме on-line, а также посредством электронной почты по дистанционно сформулированным темам, размещённым на сайте Университета, дистанционным решением ситуационных задач.

Технологии оценивания

По окончании изучения симуляционного курса предусмотрен зачет с оценкой, который проводится на последнем практическом занятии по результатам оценки и обсуждения проведенной работы.

Критерии оценки

Критерии оценки выполнения тестовых заданий: слушатель получает зачет по модулю в случае правильного ответа на 70% и более вопросов тестового контроля.

Критерии оценки приема практических умений и навыков:

Отлично – интерпретированы результаты лабораторных анализов (при их наличии).

Сформулирован клинический диагноз. Определена тактика лечения и ближайший прогноз. Подобраны инструменты и материалы в соответствии с алгоритмом лечения. Соблюдение этапности проведенного лечения.

Хорошо – то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер. Неполная формулировка клинического диагноза. Затруднение с определением инструментов и материалов, но тактика лечения и методы определены правильно.

Удовлетворительно – имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению

методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения, изоляции определены правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

10. Организация и проведение стажировки ПП «Анестезиология и реаниматология».

Дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению подготовки врачей «Анестезиология-реаниматология» согласно п.13. Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 частично реализуется в форме стажировки.

Освоение программы ставит целью приобретение новых компетенций в виде базовых навыков проведения общей и регионарной анестезии, диагностики и интенсивной терапии критических синдромов на основе данных доказательной медицины, клинической патофизиологии и фармакологии, организации здравоохранения с учётом правовых вопросов специальности в соответствии с клиническими протоколами ведения пациентов, утверждённых Минздравом России и актуальных зарубежных руководств.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта оказания анестезиолого-реанимационной помощи населению, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определено организацией с учетом предложений организации, направивших специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определена исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласована с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный характер и предусматривает такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Планируемые результаты обучения

Освоению подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи и клиническими протоколами.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи и клиническими протоколами.

Слушатель должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации пациентов после постреанимационной болезни.

1. Содержание стажировки – 96 ч/ 96 зач.ед.

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
Вид деятельности (учебная стажировка) - Отработка навыков Объем стажировки – 96 ч/96зач.ед.	
Проведение расширенной легочно-сердечной реанимации (из ФГОС ВО <i>Анестезиология -реаниматология</i>)	1. Диагностика остановки сердца 2. Интерпретация полученных результатов обследования 3. Проведение СЛР согласно алгоритмам А, В, С, Д, Е и С, А, В, Д, Е 4. Интенсивная терапия постреанимационной болезни, синдрома полиорганной недостаточности, как модели постреанимационной болезни
	12 зач. ед

Проведение общей анестезии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоперационный осмотр, оценка тяжести состояния. 2. Составления плана анестезии. 3. Обеспечение безопасности пациентов (контроль аппаратуры, выполнение предоперационных инструкций). 4. Вводная анестезия. 5. Интубация трахеи и проведение ИВЛ. 6. Проведение базовой анестезии, расчет дозировок и инфузионной программы. 7. Обеспечение выхода из анестезии, экстубация трахеи. 8. Непрерывная коррекция гомеостаза.
	38 зач. ед
Проведение интенсивной терапии	Курация пациентов в профильных ОРИТ.
	38 зач. ед.
Оценка полученных/ освоенных практических навыков (зачет) –	8 зач.ед.
ВСЕГО:	96 зач. ед.

ПК-профессиональная компетенция

2. **Материально-техническое обеспечение стажировки** – анестезиолого-реанимационное отделение ГКБСМП № 25, отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ) 1, 2, кардиоОРИТ, наркозно-дыхательная, контрольно-диагностическая аппаратура, дефибриллятор, электрофизиологическая лаборатория.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Название, автор, наличие в экз.
1.	Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html
2.	Заболотских, И. Б. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html
3.	Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство ; под ред. Б. Р. Гельфанда . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : Литтерра , 2012 . - 640 с. Кол-во экземпляров: всего – 200
4.	Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практическое руководство ; под ред. Б. Р. Гельфанда . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : Литтерра , 2012 . - 640 с. . - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html Кол-во экземпляров: всего – 200
5.	617-089(075) С 897 Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учеб. пособие / Сумин С. А., Руденко М. В., Бородинов И. М. . Т. 2 . - М. : МИА , 2016 . - 869, [3] с. : ил. . - Библиогр. в конце глав . Кол-во экземпляров: всего – 5
6.	Попов А.С. / Персонафицированный подход к лечению послеоперационной боли/Учебное пособие – Попов А.С., Экстрем А.В., Казанцев Д.А., Волгогр. гос. мед. ун-т. – Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2015. – 141 с.

Дополнительная литература

№	Название, автор, наличие в экз.
1.	Бунятыян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятыяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html

2.	Овечкин, А. М. Безопиоидная анальгезия в хирургии : от теории к практике / Овечкин А. М. , Яворовский А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4970-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449707.html
3.	Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html
4.	Подкаменев, В. В. Абдоминальные травмы у детей / под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розина, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5424-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454244.html
5.	Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html
6.	Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html
7.	Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174461
8.	Попов, А. С. Персонализированная терапия послеоперационной боли : монография / А.С. Попов, А.В. Экстрем, Д.А. Казанцев; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 198, [2] с. : ил.- Текст : непосредственный
9.	616-074 М 422 Алексеев В. В. Медицинские лабораторные технологии : рук-во по клинической лабораторной диагностике / Алексеев В. В., Алипов А. Н., Андреев В. А. и др. ; под ред. А. И. Карпищенко . Т. 1 . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2012 . - 470, [1] с. : ил., [12] л. цв ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. - Библиогр. в конце глав . Кол-во экземпляров: всего - 30

10.	<p>616.15(084) Т 963 Тэмл Х. Атлас по гематологии: практ. пособие по морфол. и клин. диагностике / Тэмл Х., Диам Х., Хаферлах Т. ; под общ. ред. В. С. Камышникова . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 208 с. : цв. ил. . - Библиогр. : с. 200. Кол-во экземпляров: всего - 20</p>
11.	<p>616-074(03) К 189 Камышников В. С. Справочник по клинико-биохимическим исследованиям и лабораторной диагностике / Камышников В. С. . - 3-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2009 . - 889, [7] с. : ил. Кол-во экземпляров: всего - 12</p>
12.	<p>615.38 П 68 Попов А.С., Экстрем А.В. Клиническая трансфузиология в анестезиологии и реаниматологии: монография / науч. ред. В. И. Петров . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. - 264 с.</p>
13.	<p>615.38 В 651 Воинов В. А. Мембранный плазмаферез : рек. для врачей / Воинов В. А. . - 2-е изд. . - М. : Трекпор Технолоджи , 2004 . - 36 с. : ил. Кол-во экземпляров: всего - 1</p>
14.	<p>615.38 К 493 Кулаков В. И. Клиническая трансфузиология в акушерстве, гинекологии и неонатологии / Кулаков В. И., Серов В. Н., Абубакирова А. М. и др. . - М. : Триада-Х , 2001 . - 331 с. Кол-во экземпляров: всего - 3</p>
7.	<p>616-083(07) З-332 Запорощенко А. В. Послевузовская подготовка врачей в интернатуре по скорой медицинской помощи: учеб.-метод. пособие для врачей послевуз. проф. подготовки по спец. № 040119 "Скорая мед. помощь" / Запорощенко А. В., Краюшкин С. И., Ивахненко И. В. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2011 . - 66, [2] с. . - На обл. авт. не указаны . - Библиогр.: с.60 . Кол-во экземпляров: всего - 90</p>
8.	<p>616-083(075) З-332 Запорощенко А. В. Тестовые задания и ситуационные клинические задачи по неотложной и скорой медицинской помощи: учеб. пособие для студентов 3 курса по спец. № 040100 "Леч. дело" / Запорощенко А. В., Краюшкин С. И., Маланин Д. А. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ . Ч.1 . - Волгоград :</p>

Изд-во ВолгГМУ, 2011 . - 82, [2] с. . - На обл. авт. не указаны . - Библиогр.: с.70 . Кол-во экземпляров: всего - 280
--

Интернет-ресурсы, периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на интернет-источник
1.	Большая медицинская библиотека	http://med-lib.ru
2.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке (<i>профессиональная база данных</i>)	http://www.medscape.com
3.	Волгоградское областное научное общество анестезиологов	http://www.volganesth.ru/
4.	Единая реферативная библиографическая база данных (<i>профессиональная база данных</i>)	http://www.scopus.com
5.	Журнал: Виртуальные технологии в медицине	http://medsim.ru/
6.	Протоколы ведения больных (<i>профессиональная база данных</i>)	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1
7.	Сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Сайт общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД)	http://rosomed.ru/
9.	Федерация анестезиологов и реаниматологов РФ	https://faronline.ru/r/recommendation
10.	Электронная библиотечная система	http://www.bibliomed.ru
11.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.)	https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf
12.	Европейский совет по реанимации	www.erc.edu
13.	Рекомендации Европейского совета по реанимации	www.cprguidelines.eu
14.	Национальный совет по реанимации	www.rusnrc.com
15.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135
16.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких»,	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908

	2018 г.	
17.	Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г	http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B0.pdf
18.	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.	http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc
19.	Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г.	http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF
20.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), 2015г.	http://nrcii.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf
21.	Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2015 г.	https://minzdrav.govmurman.ru/documents/por-yadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/CD7.pdf
22.	Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной	https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf

	гипертонии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертонии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г)	
23.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество, 2016 г.	http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB1.pdf
24.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г.	http://base.garant.ru/70299174/
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке».	http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review